



イペアンロー！ (いただきます)

今日は、ユク（シカ）をしようかいします。

「ユク」という言葉はもともと「獲物」（うりもの）という意味。アイヌ民族にとって、ユクは代表的な獲物でした。ユクは群れで行動



しますが、アイヌの考えでは、ユクは天からどっさり下ろされるものです。ユクランケカムイ（シカを下ろす神）や、ユカツテカムイ（シカを出す神）がいて、天から人間界に骨や毛を降らせると、それがユクの群れに姿を変えるのです。

となるときは、ユクの通り道に木をたおしてせばめて、そこに仕掛け弓を置くなど、いつも同じ所を通る習性を利用しましました。また、何人かで群れを追いつめ、高いかけら落としたり、雪ふさい場所や海などに追いこんだりして、動きをにぶらせて仕留めました。

ユクの骨つき肉をなたで切り分けてこむオハウ（スープ）は、骨からだしが出てとてもおいしいです。肉や内臓は、火を通して食べるほか、生でも食べます。あぶらみで作る油は、オハウやご飯、おひたしにかけます。油は食べ物の味をまとめ、コクを出します。皮は防寒着やくつ、敷物に。骨や角は、なべをいろいろつるす「ろかぎ」や、土をほる道具、マカリ（小刀）のさやなどに。すじは弓のつるや糸など、いろいろなものに使いました。

「ユク」

シカスープ、油、防寒着に



カンピリシ(本)
人物伝

もりたけたけいち
森竹竹市

森竹竹市は、1902年（明治35年）、胆振の白老村に生まれた詩人・歌人です。

3歳のとき、ニシン漁などで働いていた父が亡くなり、母、祖母、姉と竹市の暮らしはきびしくなりました。当時、和人の子は第一小学校、アイヌ民族の子は第二小学校と分けられ、授業の内容や通う期間にも差がけられていきました。和人の子にからかわれて、よくケンカをしていた竹市は、校長先生から「腕力ではなく、学力で勝ちなさい」と教えられました。

13歳で小学校を卒業すると、ニシン漁をしたり、郵便配達人や白老駅の雜用係として働いたりしました。短歌や俳句もつくりはじめます。正式な駅員になろうとしましたが、試験科目は「地理、歴史、分数、そろばん」で、それを学校で習っていなかったことに、くやしさを感じました。

ラストアイヌ

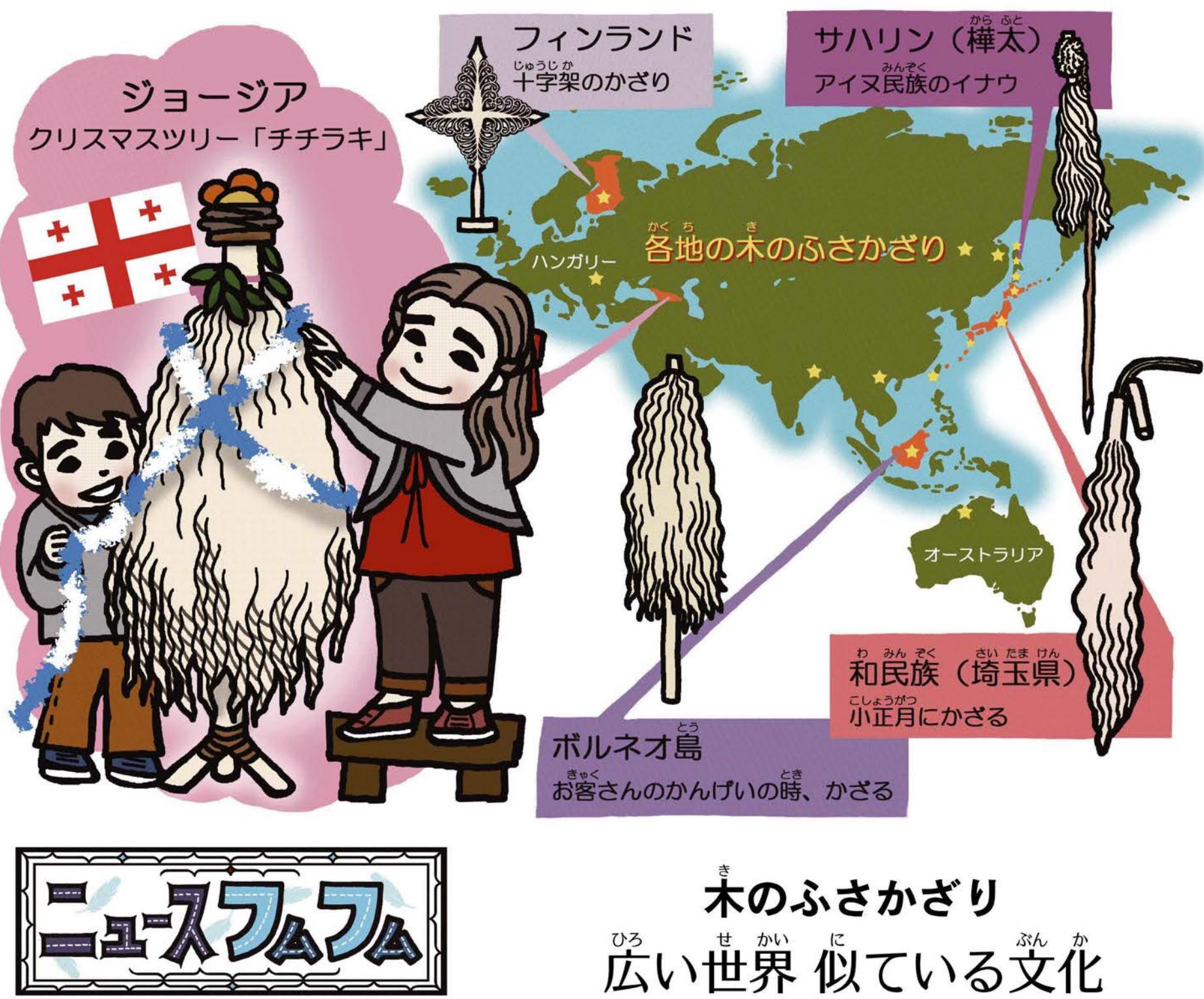
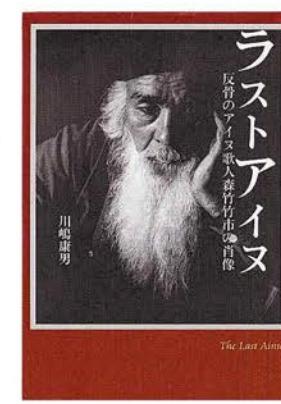
川嶋 康男著

竹市は働きながら勉強し、苦労して試験に合格します。自分が受けた教育はまちがいだと考え、「ほんとうの（アイヌ民族の）保護とは、アイヌと和人を分けて教育するのではなく、その人の手をとり、目的地まで一緒に歩くことだ」という意見を書いて、新聞に送りました。

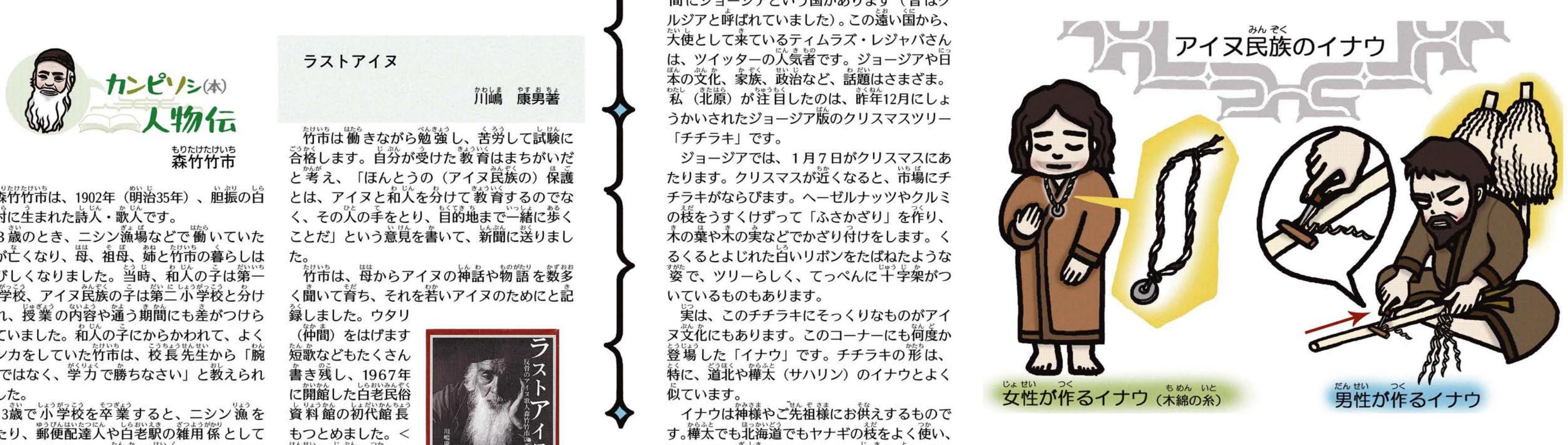
竹市は、母からアイヌの神話や物語を数多く聞いて育ち、それを若いアイヌのためにと記録しました。ウタリ（仲間）をはげます

短歌などもたくさん書き残し、1967年に開館した白老民俗資料館の初代館長

もつめました。〈半生を自分で使ひし我命〉りりをウタリに捧ぐ嬉しさ>（2020年 柏齋舎、1650円）



木のふさかざり 広い世界似ている文化



地域にも、チラキやイナウにたものがたくさんあります。インドやマレーシア、オーストラリア、ラオスに台湾、そして日本（和民族）にも。また、やはりチラキにそっくりなもの

●イナウ

アイヌ民族のイナウは、形や大きさがいろいろ。お供えするカムイ（神様）や願いごと、地域によって、使うイナウが変わります。

作りたてのイナウはキラキラしてとてもきれいです。カムイの世界に届いたイナウは金や銀に変わり、カムイの宝物になると考えられてきました。

シャチのカムイは銅のイナウ（ハンノキで作ったもの）が好きだと、ヒグマのカムイは銀のイナウ（ヤナギやミズキ）が好きだと、カムイによって好みもあるといいます。

木のイナウは男性が作るものとされ、マカリ（小刀）を使っていろいろな形に削り出します。材料は木だけではありません。女性が作るイナウは、布や木綿の糸などを使用します。

きれいで貴重なものをカムイの世界に送り、お礼をしたいという気持ちから生まれた文化でしょう。

●いろいろな つか かた 使われ方

本州や九州、四国などの地域でも、イナウにた「ケズリバ」が作られます。1月15日前後の「小正月」や春と秋のお彼岸にかかるほか、お寺や神社の行事などで使われます。

北ヨーロッパのフィンランドでは、クリスマスに、十字架とイナウが一つになったようなものを作ります。ほかにも、聖水（きよめた水）にひたして、しづくをまき、あたりをきよめるなど、それぞれの土地の宗教や文化と結びついた、いろいろな使われ方があります。