

人と人の繋がる輪

修学旅行のお話

発行元

札幌市立
共栄小学校
福田 花琳

旅行は下準備から！

修学旅行では、様々な場所
で、現場や係の人、一般の
方々など、たくさんの人と
関わる機会が多くありま
す。なので、修学旅行を最
高の思い出として作るた
めには、下準備が重要です。
六年生は、小学校で過ご

し、学んだ六年間の知恵を
フル活用して、仲間ととも
に準備をしてきました。修
学旅行は、貝塚を見学し
たり、登別マリニパークニ
クスをまわったりします。
私は、登別マリニパークニ
クス担当で、そこでは何が
できるのか、何時から何時
までなのか、当日どのよう
に動くのかなどを調べ、そ
れを正確に六年生に伝える
仕事です。また、活動班で
どこを回るかなどの話し合
いもします。活動班は八
人。意見や要望が噛み合
い、まとめるときにも、お
互い譲り合い、仲を深めて
います。私は、修学旅行の
下準備では、一緒に過ごす
相手が居ることを意識して
準備することが大切だと思
いました。

修学旅行～memo～

行事プロジェクト

リーダー 森本 咲来さん

・各備式・バスレク・座席位置決め

宿泊班1、2組2人ずつ 出席番号順に引く 宿泊班を 金の中休み女子「今週！」

結団式 歌「明日へ」ソプラノのみ「1番」

遊び＝フラフラ～くぐり(チーム活動班)

出発式、帰校式では意見込みを

～バスレク～(現場での耳聞も...)

これはなに？ 知らない昔話



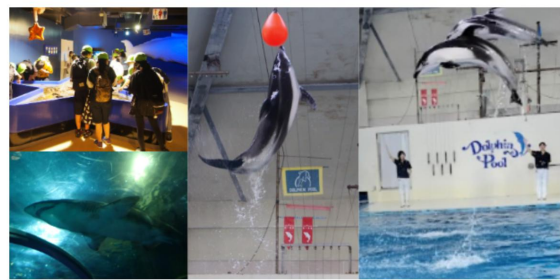
大量の貝と鹿の骨「これはなに？」

六年生は、「北黄金貝塚」
にきています。大昔の縄文
時代。昔の人々の跡・貝塚

に秘められた昔話。貝塚
は、縄文人が命を頂いたこ
とに感謝し、その命を祀っ
ていた、縄文人と、今の私
達では、命に対する考え方
が違ったのでは、と思いま
した。また、昔は今より暖
かく、南極の水などが溶
けた水が流れ、海が近かつ
たとされていたそうです。
貝塚は、縄文人たちにとつ
て、単なるゴミ捨て場なの
ではなく、「神聖な場所」
だったとされています。6
年生は、素敵な昔話を、聞
くことができました。

自然の神秘に浸る...！

左上はタッチプール。ヌメ
ヌメ、ザラザラ、トウルト
ウル…。様々な魚たちと触
れ合えます。実際に生き物
と触れることによって、私
達は「命の大切さ」「命の
尊さ」について思い気づく
ことができました。さら
に、自分達が生きていると
いうことが、奇跡だと知り
ました。六年生は、のびの
びと生きる魚たちとともに
自然の神秘に浸りました。



魚と触れる六年生。命の尊さについてわかったかな？

登別名物、

その名も鬼花火

登別の名物ともある鬼花
火。偶然鬼花火の日だった
ため、お土産時間を削って
見ることができました！細
部までこだわられた衣装、
仮面。暗闇に映るその姿
に、6年生は圧倒され、そ
れと共に感動を覚えました。
友達と見る、鬼たちが
花火を片手に暗い夜空へ打
ち上げる様子は、6年生に
とっても、鬼花火を見に来
た人々にとっても、夏の最
高の思い出となりました。



登別名物【鬼花火】